

Diario de clase

<p>Fecha: 28 de abril – 04 de mayo</p> <p>Asignatura: Costos predeterminados</p> <p>Semestre: 6to</p> <p>Grupo: Q LCP</p>	<p>Secuencia didáctica</p> <p>Ejemplo:</p> <p>Inicio: Expresan conocimientos previos explicando lo que saben y lo que no saben sobre el tema. (lo que saben y no saben ¿cómo llegaron?) En esta unidad se hablo sobre los costos estimados, estándar, en el cual pudimos aprender sobre las ventajas, características, tipos, diferencias entre otras más.</p> <p>Desarrollo: Describen el proceso de la enseñanza-aprendizaje áulica en el aprendizaje del PEV. (el cómo se abordaron los temas en el aula?) Comenzamos con las exposiciones en las cuales mis compañeros fueron muy concisos y muy explicativos con sus temas, de manera que todos aprendemos y entendimos completamente los temas.</p> <p>Cierre: Muestran el conocimiento adquirido de forma resumida o sintetizada en esquema (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro de análisis, etc.) y con fotos durante el trabajo áulico.(que aprendieron).</p>
<p>Tema y palabras claves</p> <p>Tema: Costos, Gastos, Estándar, Presupuesto.</p>	