

Diario de clase

<p>Fecha: 28 de abril – 04 de mayo</p> <hr/> <p>Asignatura: Costos predeterminados</p> <hr/> <p>Semestre: 6to</p> <hr/> <p>Grupo: Q LCP</p> <hr/>	<p style="text-align: center;">Secuencia didáctica</p> <p style="text-align: center;"><i>Ejemplo:</i></p> <p>Inicio: Expresan conocimientos previos explicando lo que saben y lo que no saben sobre el tema.(lo que saben y no saben ¿cómo llegaron?) En esta unidad se habló sobre los costos estimados, estándar, en el cual pudimos aprender sobre las ventajas, características, tipos, diferencias entre otras más.</p> <p>Desarrollo: Describen el proceso de la enseñanza-aprendizaje áulica en el aprendizaje del PEV.(el cómo se abordaron los temas en el aula? Comenzamos con las exposiciones en las cuáles mis compañeros fueron muy concisos y muy explicativos con sus temas, de manera que todos aprendemos y entendimos completamente los temas.</p> <p>Cierre: Muestran el conocimiento adquirido de forma resumida o sintetizada en esquema (mapa mental, mapa conceptual, cuadro sinóptico, cuadro de análisis, etc.) y con fotos durante el trabajo áulico.(que aprendieron).</p> <div data-bbox="976 917 1570 1279" data-label="Image"> </div>
<p>Aprendizaje Esperado</p> <p>Identifica las generalidades de costos de producción conjunta en relación con procesos productivos.</p>	
<p>Tema y palabras claves Tema:</p> <p>Palabras claves: Costos, Gastos, Estándar, Presupuesto.</p>	